

El I Torneo Internacional de Debate Kolvenbach, que se celebrará en el Colegio Mayor San Agustín de Santiago de Compostela los días 7 y 8 de marzo de 2025, abordará una cuestión de gran actualidad y amplio interés para el mundo universitario: **¿Debemos fomentar el movimiento intraeuropeo de jóvenes profesionales?**

El debate sobre la movilidad de jóvenes profesionales, incluyendo universitarios y personas con Formación Profesional (FP) de segundo y tercer grado, aborda diversos aspectos clave dentro del marco político, social y económico de la Unión Europea (en adelante, UE). Este tema está estrechamente vinculado a las dinámicas de la globalización, las necesidades de los mercados laborales europeos y los retos del desarrollo sostenible y equitativo en la comunidad.

Según el último informe anual de la Comisión Europea sobre movilidad laboral, aproximadamente 10 millones de ciudadanos de la UE en edad de trabajar desempeñan sus labores en otro Estado miembro. Estos flujos contribuyen a reducir desigualdades en los mercados laborales al cubrir déficits de habilidades en sectores específicos. Al mismo tiempo, ofrecen a los jóvenes valiosas oportunidades para adquirir experiencia internacional, mejorar sus competencias y aumentar su empleabilidad. Además, en el caso de los jóvenes altamente cualificados, la movilidad refuerza la economía del conocimiento y fomenta la innovación en la región.

Sin embargo, esta dinámica también plantea problemáticas relacionadas con las desigualdades regionales. En los últimos años, los Estados de la Península Ibérica, por ejemplo, han registrado una significativa salida de jóvenes profesionales, lo que debilita sus mercados laborales y reduce su capacidad para retener talento. Este fenómeno, que no es exclusivo del caso español o portugués, plantea el desafío de fomentar la bidireccionalidad en la movilidad, evitando que esta incremente las desigualdades y perpetúe un ciclo de dependencia de los países receptores. Además, tiene consecuencias negativas directas para los propios Estados emisores, que ven cómo la inversión realizada en su sistema educativo no se traduce en beneficios dentro de sus fronteras.

Por otra parte, desde la Unión Europea se sostiene que el programa ERASMUS ha mejorado significativamente la empleabilidad de los jóvenes profesionales. Según estudios recientes, quienes han participado en este programa tienen muchas más probabilidades de acceder a empleos con mayor proyección profesional que aquellos con formación equivalente que no han participado en él. Este avance ha llevado a un número creciente de universidades europeas a establecer alianzas estables para ofrecer programas compartidos y títulos conjuntos, distribuyendo la formación en dos o tres campus europeos. Estas iniciativas, basadas en la premisa de que la movilidad académica potencia la empleabilidad, han transformado el concepto de estudiantes de una universidad específica, como la USC o la Complutense, hacia la idea de estudiantes pertenecientes al “pool” de universidades participantes en estas alianzas.

En otro orden de ideas, las desigualdades no se limitan únicamente a países o regiones, sino que también pueden manifestarse entre empresas y organizaciones. La movilidad tiende a beneficiar más a ciertos sectores, dejando atrás a aquellas empresas que no cuentan con los recursos necesarios para atraer perfiles de proyección global. Este fenómeno afecta especialmente a las micropymes, que constituyen un porcentaje significativo de la estructura empresarial y del empleo en amplias zonas de la UE.

A estos desafíos se suman también problemas de integración. Aunque la movilidad tiene ventajas evidentes, puede generar tensiones sociales y dificultades de adaptación si los países receptores no implementan políticas efectivas de inclusión y cohesión cultural.

Este texto presenta solo algunas de las principales cuestiones relacionadas con el tema planteado, que buscan establecer las líneas maestras del marco que servirá de base para el debate.

**Nos vemos en los atriles.**

**El Comité Organizador**